《XXXXXXX》

教 案

二级学院（部）：

课程隶属专业：

授课教师：

审核人：

上海科学技术职业学院教务处制

二〇二三年二月

**授课信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** |  | **课程名称** |  |
| **授课专业** |  | **授课班级** |  |
| **授课学年** |  | **授课学期** |  |
| **总授课次数** |  | **总学时/周学时** |  |
| **授课地点** |  | **考核方式** |  |
| **教学目标** |  | | |
| **教学要求** |  | | |
| **教学重难点** |  | | |
| **课程评价方式** |  | | |
| **使用教材** | （教材名称、作者、出版社、出版时间、教材获奖情况等） | | |
| **创新与特色** |  | | |

**教案（一）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学项目** |  | | | | |
| **授课学时** |  | | **授课地点** |  | |
| **教学内容** |  | | | | |
| **学情分析** | **知识基础** | |  | | |
| **能力基础** | |  | | |
| **学习特点** | |  | | |
| **目标分析** | **素质目标** | |  | | |
| **知识目标** | |  | | |
| **能力目标** | |  | | |
| **教学重点** | **教学重点** | |  | | |
| **解决措施** | |  | | |
| **教学难点** | **教学难点** | |  | | |
| **突破手段** | |  | | |
| **教学方法** |  | | | | |
| **教学资源** |  | | | | |
| **教学过程——课前** | | | | | |
| **教学环节** | **教学内容** | **教师活动** | | **学生活动** | **设计意图** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **…** |  |  | |  |  |
| **教学过程——课中** | | | | | |
| **教学环节** | **教学内容** | **教师活动** | | **学生活动** | **设计意图** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| **…** |  |  | |  |  |
| **教学过程——课后** | | | | | |
| **教学环节** | **教学内容** | **教师活动** | | **学生活动** | **设计意图** |
|  |  |  | |  |  |
| **…** |  |  | |  |  |
| **考核评价** | | | | | |
|  | | | | | |
| **教学反思** | | | | | |
|  | | | | | |

**教案编写要求**

教案是教师授课的主要依据和整体安排，是保证教学质量的必要措施。为了使教案编写规范化、合理化、科学化，促进教学质量的不断提高，对教案编写要求提出以下要求：

**一、编写教案的基本要求**

1.每位授课教师均应编写课程教案。

2.每门课程均应编写教案，可以章节、单元、专题或学时进行分配编写每一课时（一般为每次课）的授课教案。

3.教师编写教案应在上课前完成，其中开学准备周前应编写完成前五周的教案；教学过程中应提前一周编写完成下一周的教案。

**二、编写教案的具体要求**

1.教案封面

应填写课程所属专业、所属部门，以及撰写人和审核人信息。

2.授课信息

应填写本课程的总授课信息，包括课程代码、课程名称、授课专业、授课班级、授课学年学期、总授课次数、总学时/周学时、授课地点、考核方式、教学目标、教学要求、教学重难点、课程评价方式、使用教材、创新与特色等。

3.教案

教案是教师根据课程标准对章节内容进行整体教学设计和教学安排，要设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、 详略得当，要体现具体的教学内容、 活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。主要包括教学内容、学情分析、目标分析、教学重难点、教学方法、教学资源、教学过程、考核评价、教学反思等信息。教学设计应注意以下几点：

第一，明确教学内容。教学内容应科学严谨、容量适度，衔接有序、结构清晰。实习实训内容应与专业课程教学匹配，强化核心技术技能训练。让学生学有所得，有效支撑教学目标的实现。

第二，开展学情分析，明确目标分析。教师应从学生所掌握的知识基础、技术技能及学习特点着手，进行学情分析，确定知识、能力及素质目标，特别要注重思想政治教育素养的培养。针对不同生源分类施教、因材施教。

第三，设计教学策略，优化教学过程。教学策略设计应注重教学实施的实效性，突出教学重点难点的解决方法和改进手段。应遵循职业教育规律、学生认知规律，优化教学过程，注意引入典型生产案例。教学过程应分步骤分层次撰写，可在每个教学环节后注明所需时间，确保讲授内容按预计时间稳步推进。

第四，确定教学方法和教学资源。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，实施项目式、任务式、案例式、情景化等教学方法。多媒体课程是辅助教学的重要手段之一，但不得替代教案，必须按要求编写教案。

第五，深度教学反思。深度反思在教学设计、教学实施等中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、改进教学评价、运用信息技术等方面的改进措施，达到育人成效。

4.实验、实训、实践类课程应参照以上格式编写教案。