**附件2：**

**创新发展行动计划需完成绩效**

**根据教育部创新发展行动计划采集要点要求，以下各任务在绩效采集时需提交下列文本附件：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 任务编号 | 需提供的文本附件（校级） | 备注 |
| RW-06 | 1. 以老带新的青年教师培训机制（完善后的） 2. 教师轮训制度 3. 强制要求专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月的制度 |  |
| RW-09 | 1. 兼职教师聘任管理办法 2. 将指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围的文件 3. 兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训制度 4. 兼职教师或合作企业牵头或参加申报教学研究项目、组织实施教学改革的制度 | 2017年绩效采集总结中的兼职教师管理操作流程及制度，包括专业兼职教师需求调研制度、专业兼职教师评价制度、专业兼职教师准入制度、专业兼职教师保障制度和专业兼职教师调整、优化制度等也需提供。 |
| RW-12 | 教师评聘考核管理办法（与人事处协商制定） | 将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据 |
| RW-19 | 1. 职教集团内部治理机构和决策机制 2. 示范性职业教育集团建设方案与管理办法 |  |
| RW-21 | 1. 分类招生考试办法或制度 2. 职业院校学生进入高层次学校学习的办法 |  |
| RW-35 | 1、专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度 |  |
| RW-37 | 1. 专业设置随产业结构变化动态调整机制的相关文件 2. 课程改革随产业技术进步动态调整的相关文件 | 2017年绩效采集总结中的构建“行业需求引导、学校自主调整、专家论证指导、评价促进优化”的专业设置动态调整机制，制订相关制度及专业布局方案；构建产业技术进步驱动课程改革的机制,制订课程建设水平和教学质量诊改办法也需提供。 |
| RW-53 | 1. 成立院校诊改工作领导小组的文件 2. 教学诊断和改进工作的相关制度 | 2017年绩效采集总结中的成立了学院诊改工作专家委员会；制定了学院内部质量保证体系建设与运行方案；健全了专业质量保证制度；制订了专业诊断与改进的各类操作性文件也需提供。 |
| RW-56 | 教师分类管理、分类评价的人事管理制度 |  |
| RW-57 | 1、体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准 |  |
| RW-62 | 1. 建立反分裂和抵御宗教渗透长效机制的相关文件 2. 校园消防、食品、交通、校舍、设备设施的安全管理措施文件 3. 突发事件应急处置预案 4. 网络舆情预警和防控机制 5. 外籍教师和留学生管理制度 |  |